



EDUCACIÓN DE LA AFECTIVIDAD Y DE LA SEXUALIDAD DE LOS JÓVENES

*en contextos
de complejidad y
fluidez*

Pina Del Core

ROMA, 27 aprile 2024

A group of four students are sitting around a table in a library, looking at a laptop and papers. The background shows bookshelves filled with books. The scene is brightly lit and has a positive, collaborative atmosphere.

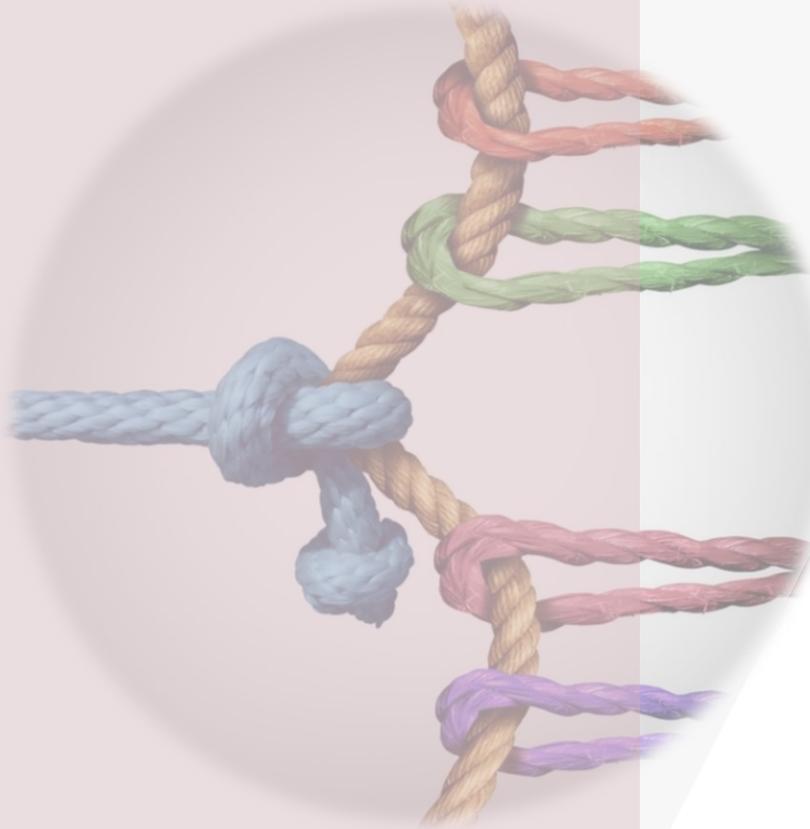
PUNTOS NODALES Y CRÍTICOS

para la educación de la afectividad y de la sexualidad

Desafíos antropológicos e implicaciones educativas

Desafíos antropológicos y educativos

...relacionado con la difusión de
«teorías de género y queer.»



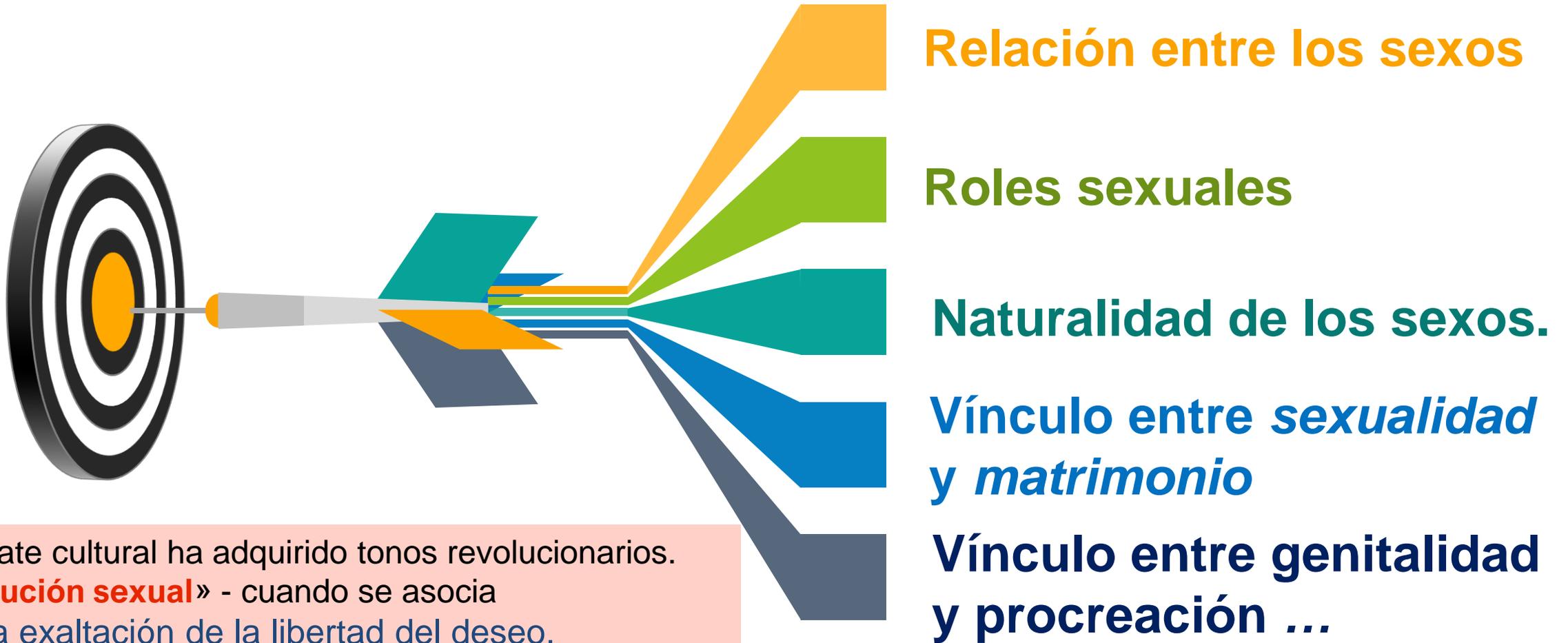
Concepción de la sexualidad humana con sus transformaciones

Identidad de la persona con sus procesos educativos

Relación sexualidad/identidad

Concepción alternativa del cuerpo y la relación hombre-mujer

Concepción de la «sexualidad» y sus transformaciones



El debate cultural ha adquirido tonos revolucionarios. «**revolución sexual**» - cuando se asocia

- a la exaltación de la libertad del deseo,
- a la emancipación sexual y social de la mujer,
- a la crítica de las estructuras familiares naturales.

- **Procesos histórico-culturales** relevantes que se vienen desarrollando en la sociedad desde hace mucho tiempo ...
- Nos enfrentamos a una **"nueva" antropología y ética sexual** que ha puesto en crisis el **modelo de antropología sexual** construido a lo largo de los siglos en la cultura occidental.
- Conciencia de estar ante una verdadera **emergencia educativa**, en particular en lo que respecta a las cuestiones de afectividad y sexualidad.
- **La cuestión del 'género'... constituye un verdadero desafío** para la educación y la formación



Un documento,
signo de una particular
atención de la Iglesia
y de su Magisterio

Interrogantes de fondo

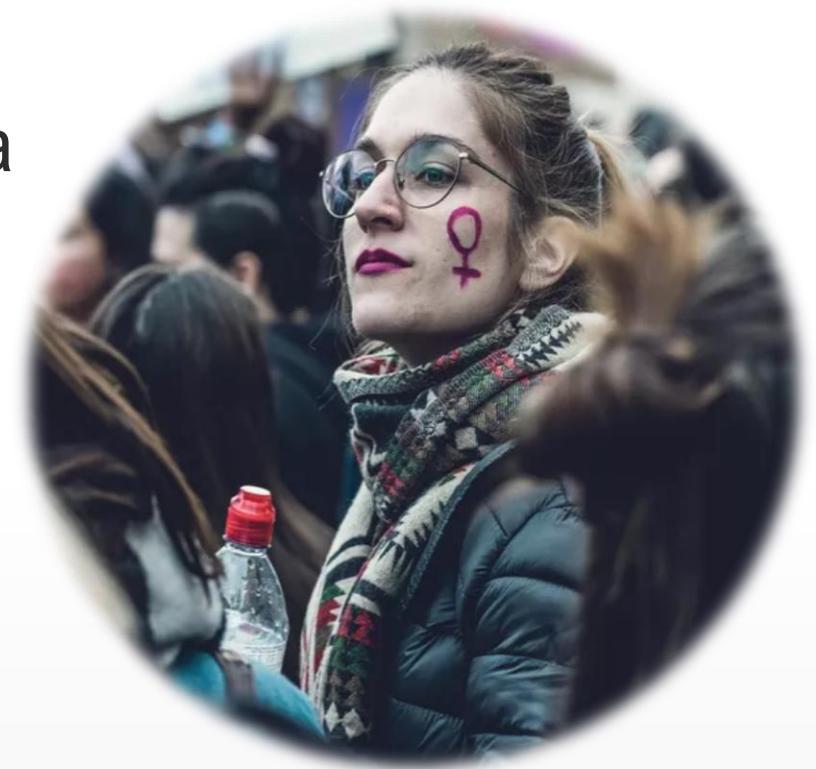
- Podemos **ser mujeres y convertirnos en hombres** o viceversa **ser hombres y convertirnos en mujeres**?
- Podemos **ser neutrales**, es decir, ni hombres ni mujeres ni hombres y mujeres juntos?
- ¿Es el hecho de que a hombres y mujeres se les asigne una determinada **identidad y papel** basado en la anatomía un **hecho natural** o una **convención**?
¿O es una **construcción sociocultural** que necesita ser liberada de?
- ¿Es la preferencia sexual socialmente equivalente? La elección hetero/homo/bisexual es indiferente?
- **Quale è il significato della diversità a livello individuale e quali le implicazioni nei rapporti interpersonali?**
- Qual è la fonte della diversità, individuale e relazionale, la **biologia**, la **cultura** o la **volontà individuale**?



Teorías de 'género': un desafío a la antropología y los procesos de construcción de identidad

Un verdadero revés histórico-cultural ...

Lo que el **feminismo radical** había logrado con la pretensión de diferencia **entre los sexos**, rápidamente se disolvió ante la idea **de la igualdad de género** propuesta por las **teorías 'gender'**, como **una liberación del peso de la biología** en nombre de la **libertad de elegir y decidir** de vez en cuando **la propia orientación sexual**



Ambigüedad del término "**género**" que ha ido sustituyendo progresivamente al término «**SEXO**»

➤ Cambio de lenguaje

➤ Precisa elección teórica ...

- negación de la *diferenzcia entre hombres y mujeres*, de las **diferencias sexuales biológicas** consideradas irrelevantes para la construcción de la identidad
- liberación del peso de la **biología** en nombre de la libertad de elegir el propio **orientamiento sexual**

Rápido desarrollo y difusión en Occidente... estas ideas han afectado la filosofía, las ciencias sociales y psicológicas, el derecho, las regulaciones nacionales e internacionales, ...

Gender Theories



Feminidad y Masculinidad son **construcciones culturales** inducidas, de las que debemos liberarnos para lograr la perfecta igualdad entre los sexos y evitar así cualquier posible discriminación.

Cada persona puede **elegir su identidad de género** independientemente de la sexualidad de su cuerpo...

Cada '**orientación sexual**' es tan buena como otra, por lo que la **heterosexualidad** se equipara fácilmente con la **homosexualidad**.

Los **géneros** pueden ser **infinitos**, al separarlos de la naturaleza ya no podemos hablar de **categorías** dentro de las cuales confinar la **identidad**: cerrar la identidad dentro de un género ya podría ser un intento de discriminación.

La **relación naturaleza-cultura** es uno de los puntos más críticos: la separación de los dos términos de la relación o la anulación de uno en detrimento del otro corre el riesgo de comprometer **la unidad y la integralidad del desarrollo en general**, pero sobre todo humano. .

Gender Theories





Ni **hombre** ni **mujer...**
pero sólo **personas** en las que los **personajes masculinos y femeninos** se cruzan como una especie de "**hibridación**" sin ningún límite que los defina. ...

UTOPIA DEL «NEUTRO»

- sin *diferencias sexuales*
- sin posibilidad de *transmisión generativa* de la vida
- con la posibilidad ilimitada de *recrear según el gusto la propia identidad sexual*

IMPLICANZE ANTROPOLOGICHE sull'IDENTITÀ DELLA PERSONA



Prioridad del 'género' sobre 'sex':
marginalidad de la naturaleza y negación de la sua dimensión ontológica

Estamos frente a ...

- un proceso de **reformulación de la identidad personal** y **relación sexualidad/identidad**, quizás nunca apoyado en la tradición del pensamiento occidental
- una verdadera y propia **rivolución cultural** que, al tocar la identidad personal, y por tanto la esencia misma de cada ser humano, deconstruyéndola en el contexto de una concepción de la "naturaleza" que ya no es "estática" sino **cambiante**, siempre fluctuante, está socavando de raíz la «**cquestion antropológica**»
- un verdadero y propio **terremoto antropológico** en acto que está a socavar tradiciones ancestrales con el objetivo, a través de los medios de comunicación mundiales, de hacer propaganda una '**nueva antropología secular**'

Gender Studies



CRITICIDAD DEL MODELO TEÓRICO...

Masculino y femenino en la construcción de identidad

Procesos de construcción de la identidad

Identidad/corporeidad



Maduración afectiva e integración sexual

Educación de la afectividad y el mundo emocional

Identidad y relación: elecciones afectivas básicas



Familia y diferencia sexual

Relación hombre-mujer: dualidad original

Relaciones entre géneros y generaciones

Procesos de construcción de la identidad

Para educar, el primer paso es fomentar el **proceso de autoconocimiento** :

- **Corporeidad/identidad**
- **Sexualidad y relación**
- **Construcción de Sé**



Desafíos relevantes y crítica ...

Es la temática de la *sexualidad* y de su *integración* en relación a *cualquier elección de estilo de vida* y/o *vocación...*

La pregunta *«homosexualidad»* es problema abierto, complejo y delicado, para quienes educan y acompañan, fenómeno incrementado por la difusión de las *teorías «género»*